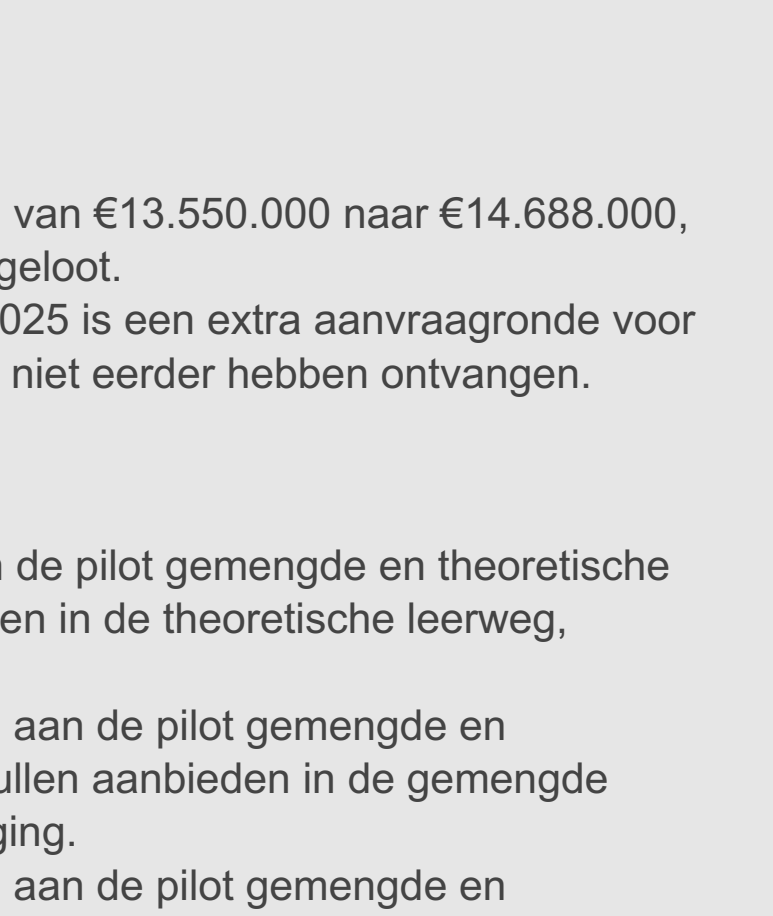


Nieuwsbrief Aavas 4e kwartaal 2024

Periodiek ontvangt u van ons een nieuwsbrief met praktische informatie over (nieuwe) subsidieregelingen gericht op het Onderwijs en de Arbeidsmarkt. Dit is de vierde nieuwsbrief van 2024. Voor de beste leesbaarheid [bekijk de webversie](#).

2e aanvraagronde Subsidieregeling praktijkgericht vak GL en TL

Onderwijsinstellingen met de gemengde leerweg (gl) en de theoretische leerweg (tl) van het vmbo kunnen subsidie aanvragen om gl- en tl-leerlingen een praktijkgericht vak aan te bieden. Bij het praktijkgericht vak voeren leerlingen praktische, levenssecte opdrachten uit bij of voor bedrijven en instellingen. Leerlingen kunnen hierdoor ervaren waar ze goed en minder goed in zijn. Ook oriënteren ze zich op vervolgoledingen en de beroepswereid. Dit kan leerlingen helpen bij de overstap naar het vervolgonderwijs.



Van 2020 tot 2024 is een pilot uitgevoerd met zo'n 150 scholen die het praktijkgericht vak hebben beproefd. Vanaf schooljaar 2024/2025 is het praktijkgericht vak een examenvak en mag iedere vmbo-school met een gemengde en/of theoretische leerweg dit vak aanbieden. Deze subsidie is bedoeld om scholen hierin tegemoet te komen.

Regeling gewijzigd

- Het budget voor ronde 1 is opgehoogd van €13.550.000 naar €14.688.000, zodat meer scholen konden worden ingeloot.
- Van 15 januari tot en met 17 februari 2025 is een extra aanvraagronde voor gl- en tl-scholen die deze subsidie nog niet eerder hebben ontvangen.

Hoogte subsidie

- Scholen die hebben deelgenomen aan de pilot gemengde en theoretische leerweg, en die het vak zullen aanbieden in de theoretische leerweg, ontvangen €50.000 per vestiging.
- Scholen die niet hebben deelgenomen aan de pilot gemengde en theoretische leerweg, en die het vak zullen aanbieden in de gemengde leerweg, ontvangen €25.000 per vestiging.
- Scholen die niet hebben deelgenomen aan de pilot gemengde en theoretische leerweg, en die het vak zullen aanbieden in de theoretische leerweg, ontvangen €75.000 per vestiging.

Subsidie aanvragen

- De eerste ronde liep van 25 maart tot en met 22 april 2024 en was bedoeld voor de schooljaren 2024/2025 en 2025/2026. Aanvragen is niet meer mogelijk.
- De tweede ronde loopt van 15 januari tot en met 17 februari 2025 en is bedoeld voor de schooljaren 2025/2026 en 2026/2027.
- De derde ronde loopt van 15 januari tot en met 17 februari 2026 en is bedoeld voor de schooljaren 2026/2027 en 2027/2028.

De subsidie wordt direct vastgesteld binnen 13 weken na sluiting van de aanvraagtermijn. De verantwoording verloopt via de jaarverslaglegging, met model G1 volgens de regeling jaarverslaglegging onderwijs van de regeling jaarverslagonderwijs BES.

Experiment Teambevoegdheid 10-14 onderwijs wordt verlengd



Sinds 2020 experimenteren een paar 10-14 initiatieven (tienscholen voor de leeftijd van 10 tot 14 en waar primair en voortgezet onderwijs elkaar ontmoeten) met de zogenoemde teambevoegdheid. Dit betekent dat de bevoegdheid in een bepaald vak lesgeven niet bij 1 leraar ligt, maar bij alle leraren in een team.

Het voordeel hiervan is dat leraren flexibeler inzetbaar zijn. Omdat niet elke leraar volledig bevoegd hoeft te zijn om een bepaald vak te kunnen geven.

Experiment teambevoegdheid

Binnen het experiment kunnen leraren werken met een zogenoemde teambevoegdheid: ze zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs dat zij geven, zonder dat iedere leraar hiervoor dezelfde bevoegdheden moet hebben. Alle deelnemende leraren dienen wel een individuele bevoegdheid te beschikken. De bevoegdheden van de leraren gezamenlijk vormen de bevoegdheid van het team als geheel.

Dit vergroot de inzetbaarheid van leraren over de onderwijssoorten heen. Binnen het huidige bevoegdhedenstelsel mogen leraren met een bevoegdheid voor po of vo niet lesgeven aan leerlingen uit een andere sector; dit probleem belemmerde veel samenwerkingsinitiatieven in het goed vormgeven van het 10-14 onderwijs. Het experiment teambevoegdheid biedt hier een oplossing voor.

Het experiment zou in de zomer van 2024 stoppen, maar het kabinet verlengt het experiment met 5 jaar. Scholen kunnen zicht elk jaar in februari aanmelden voor het experiment.

Resultaten van het Experiment

In de schooljaren 2020-2021 en 2021-2022 is onderzoek naar de experiment teambevoegdheid goed werkt. Een paar belangrijke resultaten:

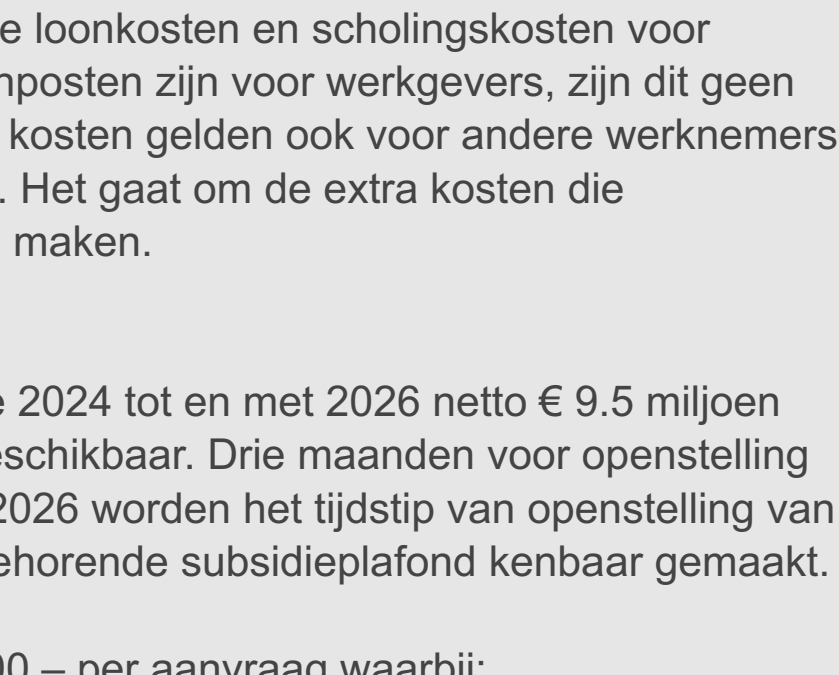
- Het vraagt tijd en aandacht van scholen om de teambevoegdheid goed in te richten. Als dat lukt, bevat deze manier van onderwijs geven goed. Voor basisschoolleeraren leidt het bijvoorbeeld tot een verdieping van vakinhoudelijke kennis. Bij docenten op de middelbare school wordt pedagogische kennis juist verbreed.
- De teambevoegdheid geeft scholen en leraren meer flexibiliteit. Leraren in verschillende vakken kunnen lesgeven aan zowel leerlingen op een basis- als op een middelbare school. Ook worden leerlingen door meerdere leraren begeleid.
- De teambevoegdheid versterkt de doorlopende leerlijn van leerlingen. Dat betekent dat de manier waarop leerlingen leren soepeler verloopt.

Rijksbegroting 2025: Subsidies onderwijs en arbeidsmarkt

Aavas subsidieadvies heeft zich gespecialiseerd in subsidies op het snijvlak van Onderwijs en Arbeidsmarkt. Enkele relevante zaken uit de Rijksbegroting 2025:

1. SLIM-regeling

De huidige SLIM-regeling is bedoeld voor het stimuleren van de ontwikkeling van werknemers. Voorsnog eindigt deze regeling eind 2024. In 2025 wordt de regeling geëvalueerd. In het hoofdlijnenakkoord is overigens een bezuiniging op deze subsidie aangekondigd. Toch heeft het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid bij de aankondiging van een internetconsultatie aangegeven de SLIM-regeling met vijf jaar te willen verlengen. Een goede ontwikkeling want de populaire regeling draagt bij aan de ontwikkeling van veel bedrijven.



2. MDIEU

De Maatwerkregeling Duurzame Inzetbaarheid en Eerder Uittreden en de Regeling voor vervroegde uittreding worden mogelijk verlengd. De tijdelijke Maatwerkregeling Duurzame Inzetbaarheid en Eerder Uittreden (MDIEU) loopt van 2021 t/m 2025. Met de regeling wordt erin geïnvesteerd dat zoveel mogelijk mensen straks gezond werkend hun pensioen kunnen bereiken. De monitoring en evaluatie van de MDIEU moet leiden tot een besluit over het vervolg van deze regeling.

3. Praktijkleren

De Subsidieregeling praktijkleren die is bedoeld om werkgevers te stimuleren om praktijk- en leerwerkplaatsen aan te bieden, loopt tot en met het studiejaar 2027/2028. Hoewel de plannen een forse budgetdaling laten zien (tot 80 miljoen in 2029) komt er additioneel in het schooljaar 2025/2026 € 7,0 miljoen beschikbaar vanuit het Meerjarenprogramma 2025 Klimaatsfonds. Deze toevoeging is bedoeld voor een selectie van opleidingen die voorbereiden op beroepen die nodig zijn voor de klimaat- en energietransitie.

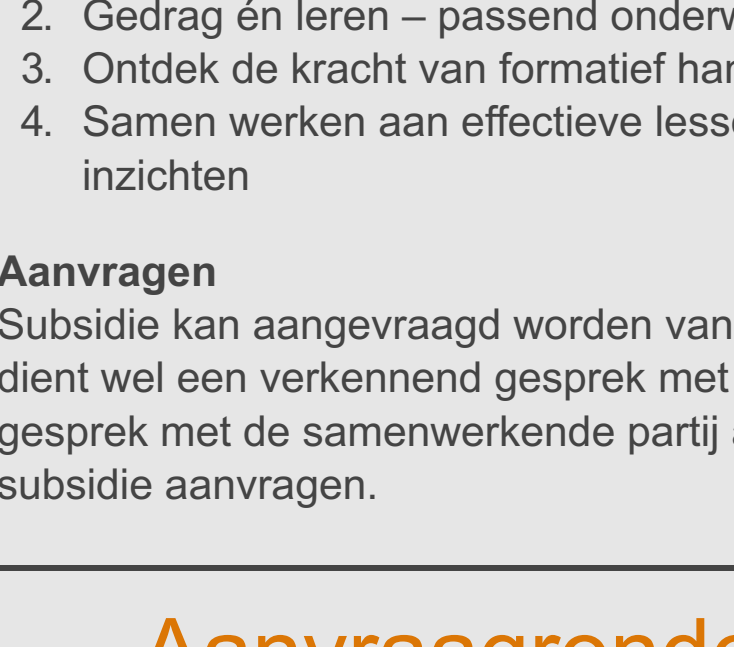
4. Praktijkleren in de derde leerweg

Net als in 2024 stelt het ministerie van OCV in 2025 een budget van 4 miljoen euro beschikbaar voor de subsidieregeling Praktijkleren in de derde leerweg. Het eerstvolgende aanvraagtijsvak opent op maandag 4 november 2024. Het is nog niet bekend wanneer je subsidie kunt aanvragen in 2025.

De oorspronkelijke regeling is gemaakt in de coronacrisis en richtte zich op medewerkers die hun werk dreigden te verliezen en werkzoekenden. Door deze doelgroep een praktijkleerplaats te bieden, worden hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Voor de kosten van deze praktijkleerplaats kan gebruik gemaakt worden van de subsidieregeling Praktijkleren in de derde leerweg.

Nu er sprake is van een krappe arbeidsmarkt, komt meer en meer de behoefte om scholing te bieden aan werkenden om de tekorten in bepaalde (maatschappelijke) sectoren aan te pakken. Met de wijziging in de voorwaarden wordt de doelgroep verbreed en komen personen die reeds betaald werk verrichten, ook aan bod. Praktijkleren in de derde leerweg biedt zo kansen aan mensen die beter leren door te doen, of ze nu al aan het werk zijn of niet.

Subsidieregeling Ondersteuning Werkgevers Inzet Statushouders (SOWIS)



Doel van deze subsidieregeling is om werkgevers te stimuleren om statushouders duurzaam in dienst te nemen door hen financieel tegemoet te komen bij activiteiten op de werkvloer gericht op het verkleinen van cultuur- en taalverschillen. De minister van SZW stelt hiertoe vanaf 2024 tot en met 2026 € 9,5 miljoen subsidie beschikbaar voor werkgevers.

Met deze subsidieregeling worden werkgevers enerzijds financieel tegemoet gekomen voor de (extra) begeleidingskosten en anderzijds krijgen zij handvatten aangereikt over hoe een traject kan worden vormgegeven. De handvatten zijn referenties naar bewezen effectieve manieren & goede voorbeelden over de begeleiding van statushouders op de werkvloer gericht op het verkleinen van de taal- en cultuurverschillen. De effectieve manieren en goede voorbeelden zijn op toegankelijke wijze gebundeld in een handleiding. Ook worden er in het format van het activiteitenplan concrete vragen gesteld over verschillende belangrijke elementen van een begeleidingsstraject voor statushouders. Dit kan werkgevers helpen bij het vormgeven van een succesvol (leer) werkttraject voor statushouders.

Subsidiële activiteiten

De financiële tegemoetkoming beoogt om werkgevers te stimuleren om statushouders in dienst te nemen en betreft geen kostendeekkende subsidie. Een werkgever kan subsidie aanvragen voor de begeleidingskosten die gemaakt worden voor het inzetten van statushouder voor minimaal 20 uur per week voor de duur van in ieder geval één jaar. Deze begeleidingskosten moeten gericht zijn op het bijbrengen van de cultuur die geldt binnen een organisatie en het bijbrengen van de Nederlandse taal die nodig is om een bepaalde functie uit te voeren.

Hoewel de werving- & selectiekosten, de loonkosten en scholingskosten voor vakvaardigheden ook belangrijke kostenposten zijn voor werkgevers, zijn dit geen subsidiële activiteiten. Veel van deze kosten zullen gelden ook voor andere werknemers die voor het eerst worden aangenomen. Het gaat om de extra kosten die werkgevers voor statushouders moeten maken.

Hoogte van het subsidiebedrag

Met de subsidieregeling is in de periode 2024 tot en met 2026 netto € 9,5 miljoen beschikbaar. In 2024 is € 2,5 miljoen beschikbaar. Drie maanden voor openstelling van de aanvraagtijsdjakken in 2025 en 2026 worden het tijdstip van openstelling van het betreffende aanvraagtijsdjak en bijbehorende subsidieplafond kenbaar gemaakt.

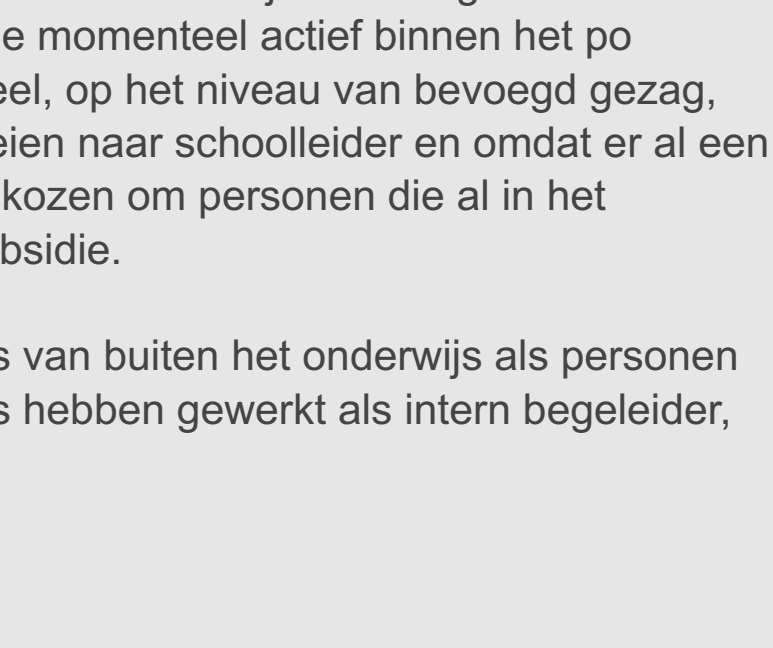
De subsidie bedraagt maximaal € 24.000,- per aanvraag waarbij:

- € 8.000,- wordt verleend indien de aanvraag ziet op één statushouder;
- € 14.000,- indien de aanvraag ziet op twee statushouders;
- € 19.000,- indien de aanvraag ziet op drie statushouders; en
- € 24.000,- indien de aanvraag ziet op vier statushouders.

Een organisatie kan voor maximaal vier statushouders subsidie aanvragen.

Meer subsidie om ondersteuners op te leiden tot leraar PO/VO

In 2019 is de Subsidieregeling onderwijspersoneel opleiding tot leraar (SOOL) geïntroduceerd. Het doel van deze subsidieregeling is het lerarentekort te verminderen door te bevorderen dat meer onderwijsassistenten de opleiding tot leraar gaan volgen. De subsidieregeling regelt dat een bevoegd gezag of samenwerkingsverband een tegemoetkoming in de kosten kan ontvangen voor in dienst zijnde onderwijsassistenten en leraarondersteuners die de opleiding tot leraar volgen. Onder deze kosten zijn het college-, examen en diplomageld en kosten van studieverlof te verstaan. Er wordt een bedrag van maximaal € 20.000 per student beschikbaar gesteld.

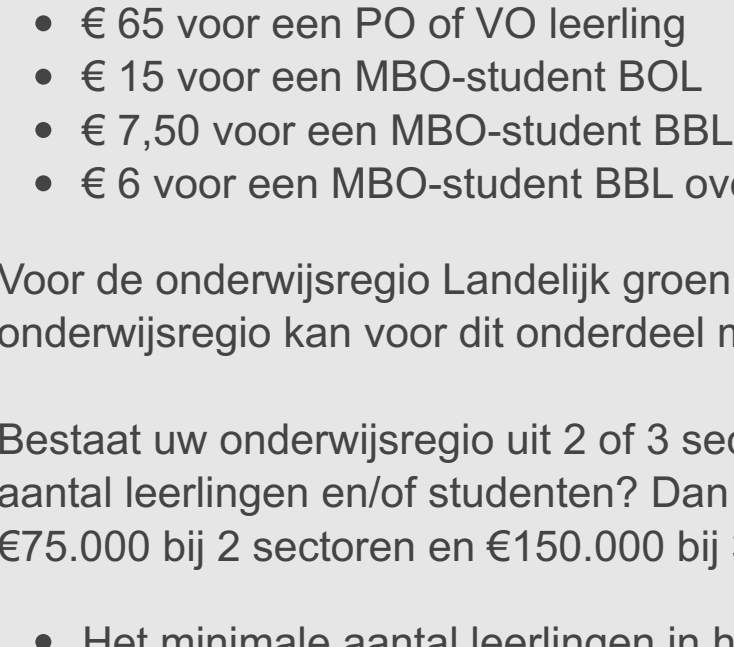


De subsidieregeling SOOL is op 4 belangrijke punten gewijzigd.

- In 2024 en 2025 bedraagt het budget €9 miljoen per jaar. In juli 2024 is dit nog eens verhoogd naar € 10.680.000.
- Het betaalritme van de subsidie wordt aangepast, namelijk van 4 jaarlijkse uitkeringen naar 1 uitkering van maximaal € 20.000.
- Stopt de onderwijsassistent of leraarondersteuner vroegtijdig de opleiding zonder het diploma te hebben behaald? Of heeft de onderwijsassistent of leraarondersteuner het diploma minstens één collegejaar eerder behaald dan de maximumduur van de opleiding? Dan moet u een deel van de toegekende subsidie terugbetalen.
- De regeling werkt terug tot en met 1 januari 2024.

De wijzigingen gelden ook voor de huidige aanvraagronde, die loopt tot en met 15 oktober. In 2025 volgt een nieuwe aanvraagronde.

Subsidie Ontwikkelkracht voor PO en VO



Op veel scholen in Nederland is een schat aan expertise en ervaring aanwezig van wat werkt en wat niet. Als leraar of schoolleider heb je vaak weinig tijd en ruimte om die kennis te delen met andere scholen die juist kennis op te doen van scholen die goede ervaringen hebben met een bepaalde aanpak. Binnen Ontwikkelkracht krijg je als school de ruimte om van een expertschool te leren.

De afgelopen periode hebben de eerste expertscholen een leertraject ontwikkeld.

Ontwikkelkracht biedt scholen de kans om te leren van een expertschool! Ontwikkelkracht is het voor leraren en schoolleiders in het primair en voortgezet onderwijs, die de ontwikkeling van hun leerlingen en hun eigen vakmanschap willen versterken. Het programma verbindt de kracht van de onderwijspraktijk met inzichten uit onderzoek. Met de tegemoetkoming krijgen scholen ruimte om mensen en tijd vrij te maken om deel te nemen aan Ontwikkelkracht.

Er is subsidie beschikbaar om aan een leertraject deel te nemen. Een leertraject van een expertschool richt zich op het overdragen van kennis en vaardigheden aan het hele schoolteam van je school. De schoolleiding krijgt begeleiding in de implementatie, organisatie en borging van het geleerde in de school. Ieder leertraject bestaat uit een aantal begeleidingsmomenten met de kerngroep en een aantal sessies voor het hele schoolteam. Als school dien je minimaal achthonder uur aan personele ruimte vrij te maken om aan het leertraject deel te nemen en het geleerde in de school te implementeren. Ontwikkelkracht vergoedt de helft van de geïnvesteerde uren.

Voorbeelden van Leertrajecten zijn:

- Een leven lang lezen
- Gedrag én leren – passend onderwijsaanbod voor iedere leerling
- Ontdek de kracht van formatief handelen
- Samen werken aan effectieve lessen op basis van wetenschappelijke inzichten

Aanvragen

Subsidie kan aangevraagd worden van 1 oktober tot en met 29 november 2024. Er dient wel een verkennend gesprek met het programmapureau en een oriënterend gesprek met de samenwerkende partij aangevraagd te worden. Daarna kunt u de subsidie aanvragen.

Aanvraagronde subsidieregeling Impuls Open Leermateriaal

Met de subsidieregeling van Impuls Open Leermateriaal kunnen scholen, vakverenigingen en profielonderwijsorganisaties projecten opzetten voor het maken en toepassen van open leermateriaal in het funderend onderwijs.

Het doel van de subsidieregeling is om de onderwijskwaliteit in het funderend onderwijs te versterken en het beroep van leraar aantrekkelijker te maken. Dit wordt gedaan door te investeren in de kwaliteit van open leermateriaal en door het gebruiken, delen en maken van open leermateriaal te stimuleren. Werken met open leermateriaal geeft leraren meer regie over de keuze en inzet van leermiddelen tijdens hun lessen. Ze kunnen beter inspelen op de actualiteit, projecten vormgeven, bestaande methodes verrijken, of thematisch onderwijs geven. Kortom: lessen aanbieden die aansluiten bij leerlingen én bij henzelf.

Vanwege het succes van de vorige ronde, schenken binnenkort een nieuwe aanvraagronde van de subsidieregeling. Scholen voor basis-, voortgezet en gespecialiseerd onderwijs, vakverenigingen en profielonderwijsorganisaties kunnen zich inschrijven voor online informatiebijeenkomsten op 3 oktober en 17 oktober 2024. Wil je een aanvraag indienen om met je organisatie deel te nemen aan de subsidieregeling Impuls Open Leermateriaal? Dan is deelname aan één van de online informatiebijeenkomsten verplicht. De aanvraagperiode loopt van 18 september 2024 tot en met 2 november 2024.

Sterk Techniek Onderwijs fase 2

Op 1 oktober 2025 was de sluitingsdatum voor het indienen van de subsidieaanvraag Sterk Techniek Onderwijs fase 2 (periode 2025-2028). Aavas heeft in deze periode 6 Techniekregio's ondersteund bij het opstellen van de begroting bij het activiteitenplan.

In de periode oktober t/m december wordt de administratieve projectorganisatie bij de STO regio's ingericht, dit proces bestaat uit 3 onderdelen:

- Opstellen samenwerkingsovereenkomst, waarbij de rechten en plichten van alle projectpartners worden vastgelegd
- Opstellen AO/IB, zodat het administratieve proces helder is voor alle projectpartners
- Inrichten projectadministratie bij alle partners

Aavas kan u bij de gehele STO administratie ondersteunen, hiervoor hebben wij een flexibel STO verantwoordingspakket ontwikkeld. Meer informatie hierover leest u in de [folder STO applicatie](#).

Voor een geheel vrijblijvende afspraak over onze dienstverlening en mogelijkheden, kunt u altijd [contact](#) met ons opnemen.

Instroom schoolleiders PO van buiten het onderwijs

In Nederland is in het najaar van 2021 een landelijk tekort aan schoolleiders in het primair onderwijs (po) gemeten van 12,9%. Ook blijkt uit onderzoek dat een goede schoolleider essentieel is voor een goed schoolklimaat, voor schoolontwikkeling, goede docenten en leerlingen die kunnen leren en zichzelf kunnen ontwikkelen. Een tekort aan schoolleiders vormt dan ook een bedreiging voor de kwaliteit van onderwijs. Met voorliggende regeling wordt voorzien in een gerichte aanpak.

Het doel van de subsidieregeling "Instroom schoolleiders po van buiten het onderwijs" is het verminderen van het landelijke tekort aan schoolleiders in het po. Besturen worden met deze subsidie gestimuleerd om schoolleiders van buiten het onderwijs te werven. Op basis van de regeling kan een bevoegd gezag van een basisschool, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs een tegemoetkoming aanvragen voor de kosten van de opleiding, begeleiding en studieverlofkosten van een instromer, van buiten het onderwijs, die schoolleider wil worden. Hiervoor is € 2 miljoen euro gereserveerd in 2023 en 2024. Veel van de schoolleiders die momenteel actief binnen het po werken, zijn leraar geweest. Omdat er al veel, op het niveau van bevoegd gezag, wordt gedaan om leraren door te laten groeien naar schoolleider en omdat er al een tekort aan leraren is in het po, is bewust gekozen om personen die al in het onderwijs werken uit te sluiten van deze subsidie.

De subsidieregeling definieert schoolleiders van buiten het onderwijs als personen die de afgelopen 3 jaar niet in het onderwijs hebben gewerkt als intern begeleider, leraar, schoolleider of adjunct-schoolleider.

Belangrijke voorwaarden

- De instromer heeft een aanstelling bij het bestuur.
- Bij de aanvraag stuurt het bestuur een begroting mee.
- De instromer staat ingeschreven bij een van de gecertificeerde schoolleidersopleidingen, en de startdatum van de opleiding mag niet ouder zijn dan 6 maanden en mag niet in de toekomst liggen.
- Het bestuur en de instromer hebben afspraken gemaakt over onder meer de begeleiding van de instromer, het studieverlof en de verdeling van de kosten.

Per zij-instromer kunt u maximaal 1 tegemoetkoming aanvragen. Een schoolbestuur mag meerdere tegemoetkomingen aanvragen van 16 oktober 2023 tot en met 15 oktober 2024. De tegemoetkoming wordt toegekend op volgorde van binnenkomst van de aanvragen.

Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's

Deze regeling is een vervolg van de regeling Onderwijsregio's uit 2024. De regeling heeft als doel partijen in de regio te faciliteren en te stimuleren om in 2025 te zorgen voor voldoende goed opgeleid onderwijspersoneel binnen onderwijsregio's. Tot en met 15 oktober 2024 (om 16.00 uur) kan een penvoerder namens de deelnemende partijen van de onderwijsregio subsidie aanvragen. In een plan van aanpak moeten activiteiten beschreven worden die zich richten op het werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren van onderwijspersoneel in een onderwijsregio.

Voor de regeling "Landelijk dekkend netwerk onderwijsregio's" is in totaal een budget van ruim €152 miljoen beschikbaar. Het maximale subsidiebedrag dat u per leerling kunt aanvragen is:

- € 65 voor een PO of VO leerling
- € 15 voor een MBO-student BOL
- € 7,50 voor een MBO-student BBL entree-opleiding
- € 6 voor een MBO-student BBL overig

Voor de onderwijsregio Landelijk groen onderwijs gelden andere regels. Deze onderwijsregio kan voor dit onderdeel maximaal €450.000 subsidie aanvragen.

Bestaat uw onderwijsregio uit 2 of 3 sectoren en voldoet deze aan het minimale aantal leerlingen en/of studenten? Dan ontvangt u een aanvullend bedrag van €75.000 bij 2 sectoren en €150.000 bij 3 sectoren.

- Het minimale aantal leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs is €15.000 per sector.
- Het minimale aantal mbo-studenten is €9.000.

U ontvangt €1.250 voor elke student en zij-instromer die in schooljaar 2023/2024 de opleiding op de werkplek volgt op een vestiging van een (aspirant-)opleidingschool binnen de onderwijsregio.

Wordt er meer subsidie aangevraagd dan er beschikbaar is? Dan stelt DUS-i de bedragen per leerling evenredig naar beneden bij.

Aavas subsidieadvies

Adres

Jan Tinbergenstraat 182-184
7559 SP Hengelo

Neem contact op

[074-266 80 90](tel:074-2668090)
info@aaavas.nl



Deze e-mail is verzonden naar [\[naam\]](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@aaavas.nl toe aan uw adresboek.



Laposta